



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS İÇERİKLERİ (İLAHİYAT)



V. YARIYIL

İLA 3301 K.K. OKUMA VE TEC. V (ARP)

- 1 Tecvid:İşmamın tarifi ve uygulaması Ezber:Feth 1. Sayfa Yüzüne 301-305. sayfaların okunması
- 2 Tecvid: İmale tarifi ve uygulaması Ezber: Feth 1. Sayfa Yüzüne:306-310 .sayfalar arası
- 3 Tecvid: Teshil tanımı ve uygulanışı Ezber: Feth 2. Sayfa Yüzüne:311-315. Sayfalar arası
- 4 Tecvid: Teshil ile okunan medd-i lazımlar Ezber: Feth 2. Sayfa Yüzüne:316-320. sayfalar
- 5 Tecvid: A raf suresi 196.âyetin okunuşu Ezber: Feth 3. Sayfa Yüzüne:321-325.sayfalar
- 6 Tecvid: Hucurât suresi 11. Âyetin okunuşu Ezber: Feth 4. Sayfa Yüzüne:326-330. sayfalar
- 7 Tecvid:Yazılıştta sad okunuştta sîn olan kelimelerin okunuşu Ezber: Feth 5. sayfa Yüzüne:331-336 sayfalar
- 8 Tecvid:Yazılıştta sad okunuştta sîn olan kelimelerin okunuşu Ezber: Feth 5. sayfa Yüzüne:331-336 sayfalar
- 9 Tecvid:hem sad hem sîn okunan kelime (Tür Süresi 38.âyet) Ezber: Feth Tekrar Yüzüne:337-342. sayfalar
- 10 Tecvid:Sadece sad okunan kelime(Ğaşiye 22.âyet) Ezber: Hucurât Surasi. Yüzüne:343 - 348. sayfalar
- 11 Tecvid:Altında med ve kasr yazan kelimelerin okunuşu Ezber: Hucurât Surasi. Yüzüne: 349-355.sayfalar
- 12 Tecvid:Sektenin tarifi ve tanımı Ezber: Hucurât Surasi. Yüzüne: 356-361. sayfalar
- 13 Tecvid: Kehf ve Yâsin Sürelerindeki sektelelerin okunuşu Ezber: : Hucurât Surasi. Yüzüne:362-367. sayfalar
- 14 Tecvid: Kıyame ve Mutaffifin surelelerindeki sektelelerin okunuşu Ezber: : Önceki Dönem Ezberlelerinin Tekrarı Yüzüne: 368-371. sayfalar
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İLA 3305 DİNLER TARİHİ I

- 1 Dinler Tarihinin İlahiyat Eğitimindeki Yeri ve Önemi
- 2 Dinler Tarihi: Konusu, Yöntemi ve Diğer Din Bilimleri ile İlişkisi
- 3 Dinler Tarihi Açısından Din: Tanımı, Kaynağına dair Görüşler ve Temel Unsurları
- 4 Geleneksel Anadolu Dinleri ve Özellikleri
- 5 Geleneksel İnan Dinleri: Zerdüştilik, Mitraizm, Maniheizm ve Sabiilik
- 6 İslam Öncesi Geleneksel Türk Dini İnanışları ve Uygulamaları
- 7 Geleneksel Çin ve Japon Dinleri: Konfüçyanizm, Taoizm, Şintoizm
- 8 Ara sınav
- 9 Geleneksel Hint Dinleri: Hint Dinlelerinin Temel Özellikleri
- 10 Hinduizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri
- 11 Hinduizm: Temel Öğretileri (Karma-Tenasüh, Yoga-Meditasyon)
- 12 Hinduizmden Doğan Diğer Dinler: Caynizm, Budizm ve Sihizm
- 13 Budizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri
- 14 Budizm: Tarihsel Gelişimi ve Kutsal Metinleri
- 15 Budizm: Temel Öğretileri

İLA 3307 İSLAM FELSEFE TARİHİ I

- 1 İslam Felsefesinin Mahiyeti ve Alanı

- 2 İslam'da Felsefî İlimlerin Doğuşu. a) Dahilî Nedenler: Kur'an ve Sünnetin Felsefî Boyutu. b) Haricî Nedenler: Kùltürler Arası Mùnasebetler; Kadim Felsefe Okulları, Tercüme Faaliyetleri
- 3 İslam Dünyasında Felsefe Eğitimi ve Gelişme Dönemleri
- 4 İslamî İlimlerle Felsefe Arasındaki İlişki: Bilgi, Varlık ve Değer Konuları Bakımından Kelam, Fıkıh, Tasavvuf ve Tabiat İlimleri
- 5 İslam Felsefesi Ekolleri
- 6 İslam Felsefesinde Sistematik Konular: Bilgi Felsefesi, Varlık Felsefesi, Değer Felsefesi (Ahlak ve Siyaset), Tabiat Felsefesi (Bilimler).
- 7 İslam Felsefesinin Özgün Filozofları ve Felsefeleri.
- 8 Ara Sınav
- 9 Tabiatçı ve Eklektik Düşünce: Zekeriya Razi, İbn Ravendi ve İhvân-ı Sâfâ
- 10 Meşşâi Ekol ve Temsilcileri: Kindî ve Felsefesi
- 11 Farabi ve Felsefesi
- 12 Farabi Okulu ve Felsefe Kùltürünün Yaygınlaşması
- 13 İbn Miskeveyh
- 14 İbn Sina
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İLA 3309 TEFSİR III (ARP)

- 1 Tefsir, Te'vil ve Tercümenin tanımı
- 2 Tefsirin Konusu ve Gayesi
- 3 Tefsirin Doğuşu ve İlk Dönem Tefsir Hareketleri
- 4 Emeviler Dönemi Tefsir Hareketleri
- 5 Abbasiler Dönemi Tefsir Hareketleri
- 6 Selçuklular Dönemi Tefsir Hareketleri
- 7 Osmanlılar Dönemi Tefsir Hareketleri
- 8 Vize
- 9 Modern Dönemde Tefsir Hareketleri
- 10 Günümüz Tefsir Hareketleri
- 11 Tefsirde Tarihsellik Meselesi
- 12 Tefsirde Objektivizm
- 13 Sünnet'in Kur'an Tefsirindeki Yeri ve Önemi
- 14 Kur'an Tefsirinde Hataya Düşme Sebepleri
- 15 Final

İLA 3311 HADİS III (ARP)

- 1 Hz. Peygamber'in görevleri
- 2 Hadis literatürünün oluşum safhaları
- 3 Ale'r-ricâl tasnif
- 4 Ale'l-ebvâb tasnif
- 5 Muhtelifu'l-Hadis
- 6 Hadislerin Kur'an'a ve Sünnete arzı.
- 7 Metin Tenkidi
- 8 Ara sınav
- 9 Fakihlerin metin tenkidi faaliyeti.
- 10 Sahabenin Sünnet Anlayışı
- 11 Tabiinin Sünnet Anlayışı
- 12 Fakihlerin Sünnet Anlayışı
- 13 Hanefi Mezhebinin Hadis Metodu
- 14 Fıkhu'l-Hadis
- 15 Final

İLA 3313 İSLAM HUKUK USULÜ

- 1 İslam Hukuk Usulünün Doğuşu ve Usul Ekolleri
- 2 Kur'an'ın Usuldeki Yeri ve Ahkâm Ayetleri
- 3 Sünnet ve kısımları, hukuka delil oluşu ve Haber-i Vahid
- 4 İcma, çeşitleri ve imkânı
- 5 Kıyas, rükünleri ve illet
- 6 Fer'i Deliller: Sahabe Kavli, İstihsan, Maslahat, Örf-Adet, İstishab, ve Önceki Şeriatler, Zerayi
- 7 Şer'i Delillerden Çıkarılan Hükümler: Teklifi ve Vaz'i Hükümler
- 8 Vize Sınavı
- 9 Vaz' Olunduğu Mana Bakımından Lafız: Hass, Âmm, Müşterek ve Müevvel
- 10 Kullanıldığı Mana Bakımından Lafız: Hakikat, Mecaz, Sarih ve Kinaye
- 11 Manaya Delaletinin Açıklığı veya Kapalılığı Bakımından Lafız: Zahir, Nass, Müfesser, Muhkem;
- 12 Manaya Delaletinin Şekli Bakımından Lafız: İbarenin Delaleti, İşaretin Delaleti, Nassın Delaleti ve İktizanın Delaleti
- 13 Hükümlerin Gayeleri ve Hükümlerin Tearuzu
- 14 İctihad ve Taklid
- 15 Final Sınavı

İLA 3319 KELAM TARİHİ I

- 1 Kelam ilminin tanımı ve içeriği
- 2 Kelam'ın Geçirdiği Devreler
- 3 Kelam'ın Diğer İlimlerle İlgisi
- 4 İslam Öncesi İnanç ve Kültürlerin İslam Düşüncesiyle Etkileşimi tartışmaları
- 5 Kelam'ın Ortaya Çıkışında Etkili Olan İç Etkenler: Büyük Günah, Kader, Allah'ın Sıfatları
- 6 Kelam'ın Ortaya Çıkışında Etkili Olan Dış Etkenler
- 7 İlk Dönemdeki Bazı İnanç Grupları : Haricilik
- 8 Ara Sınav
- 9 Şiilik
- 10 Cebriyye
- 11 Kaderiyye
- 12 Mürcie
- 13 Sistemik Dönem Kelam Okulları: Mutezile Mezhebini Ortaya Çıkaran Sebepler
- 14 İlk Dönem Mutezile âlimleri: Vasıl b. Ata, Amr b. Ubeyd ve İtızal Düşüncesinin Oluşumu
- 15 Final

İPF 3001 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM

- 1 Teknolojinin tanımı. Makine ve teknik, bilim ve teknik, organizasyon ve teknik, teknik operasyon ve teknik olay, teknik ve kültür, teknik ve toplum arasındaki ilişkiler.
- 2 Eğitim, teknoloji ve eğitim teknolojisinin genel tanımları. Eğitim teknolojisi ve bilim arasındaki ilişki. Eğitim teknolojisinin ilgi alanları.
- 3 Eğitim teknolojisinin tarihsel gelişimi.
- 4 Öğrenmenin tanımı. Öğrenme- öğretme kuramlarının eğitim teknolojisi ile ilişkisi.
- 5 Klasik eğitim teknolojilerinden karatahta, beyaz tahta, manyetik tahta, kumaş kaplı tahta, döner levha, kum tahtası ve bülten panosunun tanımları ve kullanımları.
- 6 Klasik eğitim teknolojilerinden yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin, diyaromaların ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.
- 7 Modern eğitim teknolojilerinden göze ve kulağa hitap eden elektronik tahta, telefon, radyo, ses kasedi ve CD, teyp ve müzik seti, kaplama(laminasyon), fotoğraf makinesi(dijital ve klasik), pikap ve plak, VCD ve DVD lerin tanımları ve kullanımları.
- 8 Ara Sınav

9 Modern eğitim teknolojilerinden gösteri teknolojileri olan slayt projektörleri ve slayt, tepegöz ve asetatlar, elmo, opak projektör, data projeksiyon, film şeritleri ve projektörü, LCD panelin tanımları ve kullanımları.

10 Bilgisayarın eğitim sistemi içinde kullanımı. Bilgisayarın tarihçesi. Bilgisayarın yapısı. Bilgisayarlı eğitimde etkili olan kuramlar. Bilgisayarın eğitimde kullanılma yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretim(BDÖ)ve bilgisayar temelli öğretimin(BTÖ)tanımı

11 İnternetin tanımı ve tarihsel gelişimi. İnternetin temel özellikleri. İnternet ve eğitim uygulamaları.

12 Televizyonun eğitim amaçlı nasıl kullanıldığı ve eğitim programlarını hazırlama yöntemleri.

13 Uzaktan eğitimin tanımı, yöntemleri, tarihsel gelişimi ve kullanılan teknolojiler.

14 Hazırlanan materyallere yönelik değerlendirilme. Dersin genel değerlendirilmesi.

VI. YARIYIL

İLA 3302 K.K. OKUMA VE TEC. VI (ARP)

1 Tecvid:Vakf ve secavendler hakkında genel bilgiler Ezber: Rahman 1. sayfa :375-381. sayfaların okunması

2 Tecvid:Vakf-1 lazım Ezber: Rahman 2. sayfa. Yüzüne:382-386.sayfalar arası

3 Tecvid: Vakf-1 Mutlak Ezber: Rahman 2.sayfa. Yüzüne:387-392. Sayfalar arası

4 Tecvid: Vakf-1 Caiz Ezber: Rahman 3. sayfa. Yüzüne:393-397. sayfalar

5 Tecvid:Vakf-1 Mücehhez Ezber: Rahman 3.sayfa. Yüzüne: 398-403.sayfalar

6 Tecvid:Vakf-1 Murahhas ve vakf-1 lâ Ezber: Rahman 4. safya. Yüzüne: 404-409. sayfalar

7 Tecvid:Vakf-1 kif ve kaf Ezber: Rahman Tekrar. 410-415. sayfalar

8 Tecvid:Vakf-1 kif ve kaf Ezber: Rahman Tekrar. 410-415. sayfalar

9 Tecvid: Vakf-1 Aşr-ruku Ezber: Saff Suresi Yüzüne:416-421. sayfalar

10 Tecvid:Vakf-1 muanaka-Müşareke Ezber: Saff Suresi Yüzüne:422-427. sayfalar

11 Tecvid:Arap baskısı Mushaflardaki secavendlerle ilgili bilgiler Ezber: Saff Suresi Yüzüne: 428-432.sayfalar

12 Tecvid:Vakf-1 Tam Ezber: Cuma Suresi 9-11 Yüzüne:433-437. sayfalar

13 Tecvid:Vakf-1 Kâfi Ezber: Cuma Suresi Yüzüne:438-443. sayfalar

14 Tecvid:Vakf-1 Hasen Ezber:Ezber Önceki dönemlerin ezberlerinin tekrarı. Yüzüne:444-447. sayfalar

15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İLA 3306 DİNLER TARİHİ II

1 İslam Kaynaklarına Göre Yahudilik

2 Yahudiler Açısından Yahudilik

3 Yahudiliğin Tarihsel Gelişimi

4 Yahudilikte İnanç ve İbadet

5 İslam Kaynaklarına Göre Hıristiyanlık

6 Hıristiyanlara Göre Hıristiyanlık

7 Hıristiyanlığın Tarihsel Gelişimi

8 Ara Sınav

9 Hıristiyanlıkta İnanç ve İbadet

10 Bir Din Olarak İslamiyet: Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi

11 İslam İnanç ve İbadet Esasları

12 Günümüz Dünyasında İslam: Çağdaş Sorunlar

13 Günümüzde Dinlerarası İlişkiler

14 Yeni Dini Hareketler

15 Final

İLA 3308 İSLAM FELSEFE TARİHİ II

- 1 Endülüs'te Felsefe: a) Endülüs'e Felsefe ve Felsefi İlimlerin Girişi, b) Endülüs İslam Filozofları: İbn Bacce ve İbn Tufeyl
- 2 İbn Rüşd
- 3 İslam Felsefesinin Batı'ya İntikali ve Etkisi: a) Avrupa Ortaçağında Tercüme Hareketleri, b)Avrupa'da İslam Filozoflarına Bağlı Ekoller: Farabicilik, İbn Sinacılık, İbn Rüşdcülük vb. c) İslam Felsefesinin Etkisindeki Mistik Hareketler.
- 4 Gazali Sonrası Doğu İslam Dünyasında Felsefe: Bağımsız Filozoflar ve Felsefeleri Ebu'l-Berekât el- Bağdâdî, Abdüllatif Bağdadî
- 5 İşrak Felsefesi ve Sühreverdi
- 6 İşrak Felsefesi Geleneği ve Yorumcuları: Şhrezûrî, İbn Kemmûne, Kutbeddin eş-Şirazî
- 7 Kelam'ın Felsefeyle İlişkisi: Fahreddin er-Razi ve Okulu
- 8 Ara Sınav
- 9 Tasavvuf Felsefesi
- 10 İbn Arabi ve Okulu, Konevi, Kayseri, Mola Fenarî.
- 11 Tarih ve Toplum Felsefesi: İbn Haldun
- 12 İhyacı ve Savunmacı Felsefeler: Nasiruddin et-Tusi ve İbn Sinacılığın Savunulması
- 13 Uzlaştırmacı Felsefeler: Mir Damad ve Molla Sadra
- 14 Osmanlı'da Felsefe ve Felsefe Eğitimi: Tehafütler Sorunu, İbn Sinacılık, Fahr-i Razi Okulu
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İLA 3310 TEFSİR IV (ARP)

- 1 Tefsir, Te'vil ve Tercümenin tanımı
- 2 Tefsirin Konusu ve Gayesi
- 3 Tefsirin Doğuşu ve İlk Dönem Tefsir Hareketleri
- 4 Emeviler Dönemi Tefsir Hareketleri
- 5 Abbasiler Dönemi Tefsir Hareketleri
- 6 Selçuklular Dönemi Tefsir Hareketleri
- 7 Osmanlılar Dönemi Tefsir Hareketleri
- 8 Ara Sınav
- 9 Modern Dönemde Tefsir Hareketleri
- 10 Günümüz Tefsir Hareketleri
- 11 Tefsirde Tarihsellik Meselesi
- 12 Tefsirde Objektivizm
- 13 Sünnet'in Kur'an Tefsirindeki Yeri ve Önemi
- 14 Kur'an Tefsirinde Hataya Düşme Sebepleri
- 15 Final sınavı

İLA 3312 HADİS IV (ARP)

- 1 Sünnet'in Anlamı
- 2 Sünnetin Yerelliği
- 3 Sünnetin Evrenselliği
- 4 Sünneti Anlamada Yöntem
- 5 Sünneti Anlamada Yöntem
- 6 Sünnet ve Hadis'in Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu
- 7 Sünnet ve Hadis'in Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu
- 8 Ara sınav
- 9 Sünnet ve Hadis'in Anlaşılması ve Yorumlanmasında Metodoloji Sorunu
- 10 Sahabe Kavramı
- 11 Hz Peygamberin Sahabe Nezdindeki Otoritesi
- 12 Sahabede Sünnete Yönelik Zahiri Yaklaşımlar
- 13 Sahabede Sünnete Yönelik Fıkhi Yaklaşımlar

14 Sahabede Sünnete Yönelik İctihadi Yaklaşımlar
15 Final

İLA 3314 KELAM TARİHİ II

- 1 Mutezile'nin Beş esası ve Temel Bazı Hususlarda Mutezili Düşünceler: Akıl-Nakil; Halku'l-Kur'ân; Ruyetullah; Husun-Kubuh
- 2 Mutezile'nin Basra ve Bağdat Ekolleri
- 3 Mutezilenin Sistematik Dönem Bazı Âlimleri ve Görüşleri: Allaf, Nazzam, Câhız, Ebu Ali Cübbâi ve Ebu Haşim Cübbâi, Hayyat, Kadi Abdulcebbar, Zemahşeri
- 4 Selefiyye, Ehl-i Sünnet'in Oluşumu
- 5 Eşariliğin Oluşum Süreci Ve Müttekaddimün Dönemi: Bakıllani, İbn Furek, İsfarayini, Bağdadi, Cüveyni
- 6 Muteahhirun Dönemi (Sistem, terim, amaç ve hedef bakımından) ve Önde Gelen Temsilcileri: Gazali, Razi, Amidi, Tusi, İci, Teftazani, Cürcani, Ali Kuşçu, Hocazade
- 7 Eşariliğin Varlık, Allah, âlem Anlayışı
- 8 Ara Sınav
- 9 Matüridiliğin Ortaya Çıkışı ve Hanefilikle İlişkisi
- 10 Matüridiliğin Temel bazı Görüşleri: Bilgi, Uluhiyet, İnsan Fiilleri, Nübüvvet, İman ve Büyük Günah
- 11 Bazı Önemli Matüridi Alimler ve Eserleri: Matüridi, Hakim Semerkandi, Pezdevi, Ebul Muin Nesefi, Ömer Nesefi, N. Sabuni, Ebul Berekat Nesefi, Beyazi, Sivasi
- 12 Matüridiliğin İhmal Sebepleri; Matüridilik-Eşarilik Karşılaştırması Marifetullah, Husun-kubuh, Cüz'î İrade
- 13 Matüridilik-Eşarilik Karşılaştırması: Güç Yetirelemeyen Teklif , tekvin, Hikmet, Allah Kelamını İşitme, Ezelde Maduma Hitap, kadınların peygamberliği
- 14 Çağdaş Kelam Düşüncesi
- 15 Final

İLA 3316 DİN EĞİTİMİ

- 1 Din Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar
- 2 Din Eğitimi Bilimi: Konular, Sınırlandırmalar, Kaynaklar.
- 3 Din Eğitimi Biliminin Tarihi
- 4 Din Eğitiminin Temelleri
- 5 Din Eğitiminin Hedefleri
- 6 Din Eğitiminin Sorunları
- 7 Din Eğitiminde Kullanılan İlkeler
- 8 Ara Sınav
- 9 Din Eğitiminde Kullanılan Metotlar
- 10 Örgün Din Eğitimi: Tanım, Alanlar, Sorunlar.
- 11 Yaygın Din Eğitimi: Tanım, Alanlar, Sorunlar.
- 12 Karşılaştırmalı Din Eğitimi: Türkiye de Din Eğitimi
- 13 Karşılaştırmalı Din Eğitimi: Batıda Din Eğitimi
- 14 Din Eğitiminin Geleceği: Sorunlar ve Çözümler
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İLA 3326 İSLAM HUKUKU II (ARP)

- 1 İslam Borçlar hukuku umumi kısmı, akit, akit çeşitleri, Akdin unsurları ve şartları (irade, karşılıklı rıza, akdin mevzuu)
- 2 Akitle ilgili şartlar, sebep, butlan nazariyesi. Akdin genel hükümleri (şahıs ve mevzu bakımından), Akdin ortadan kalkması, sebepsiz iktisap
- 3 Haksız fiiller, doğrudan ve dolaylı mesuliyet, Borcun hükmü, ifa, borcun sona ermesi, borç nevileri, borcun intikali,

- 4 Akit çeşitleri
- 5 Şirket çeşitleri
- 6 İslam devlet ve anayasa hukuku, devletin unsurları ve fonksiyonları, hükümet, hilafet, siyaset, temel haklar, genel haklar, insan hakları
- 7 İslam ceza hukuku, suçlar, cezalar
- 8 Ara Sınav
- 9 Suçlar ve cezalarla ilgili konular
- 10 İslam Devletler Umumi Hukuku, Devletlerarası dostane ve hasmane ilişkiler, tarafsızlık
- 11 İslam Muhakeme hukuku, mahkemeler, hâkim, muhakeme usulü ve ilgili konular
- 12 İslam Mali Hukuku
- 13 İslam Açısından Ticari hayat ve Çalışma hayatı: Helal kazanç, faiz, kumar, hile, aldatma, borç ilişkileri, borsa ve sigorta gibi güncel bazı ticari konular; Emek-sermaye dengesi, İş-İşveren ilişkileri
- 14 İslam Hukukunun Genel Kuralları (Külli kaideler)
- 15 Yarıyıl Sonu Sınavı

İPF 3002 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1 Ölçme ve değerlendirme kavram ve süreçlerinin eğitimdeki yeri ve önemi
- 2 Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar
- 3 Ölçme türleri
- 4 Test kavramı
- 5 Ölçek kavramı
- 6 Öğretimi değerlendirme türleri
- 7 Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının nitelikleri
- 8 Ara Sınav
- 9 Güvenilirlik, geçerlik, kullanışlık
- 10 Bilişsel alan davranışlarının ölçülmesi
- 11 Yazılı yoklamalar, sözlü sınavlar, çoktan seçmeli testler
- 12 Duyuşsal alan davranışlarının
- 13 Performans değerlendirme
- 14 Test ve madde analizi

İPF 3004 SINIF YÖNETİMİ

- 1 Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
- 2 Sınıf Yönetiminin Temelleri
- 3 Sosyal Bir Sistem Olarak Sınıf
- 4 Sınıf Yönetimi Modelleri- Sınıfın Fiziksel Düzeni
- 5 Sınıfta İstenmeyen Davranışlar ve Baş Etme Stratejileri
- 6 Sınıf Kuralları
- 7 Sınıfta Motivasyon
- 8 Ara Sınav
- 9 Sınıfta Zaman Yönetimi
- 10 Sınıfta İletişim Süreci
- 11 Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi
- 12 Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi
- 13 Sınıfta Lider Olarak Öğretmen
- 14 Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri